

Статистический отчет

работы педагога-психолога Макуловой Р.Р. (1-9 классы)

МБОУ СОШ

им. Героя Советского Союза Г.Х.Латынова

с. Старобаширово муниципального района Чекимагушевский район

Республики Башкортостан

за 2024/2025 учебный год

В прошедшем учебном году наша основная цель заключалась в обеспечении безопасности и сохранении психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу образовательной организации в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь обучающимся, родителям и педагогам.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, с ОВЗ, используя разнообразные формы профилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию обучающихся и самореализации педагогов, родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение 2024-2025 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование, организационно-методическая работа.

Направление	Содержание направления	Результат
Психопрофилактическое	Посещение уроков в 1-9-х классах. Выявление неуспевающих детей	Выполнено
	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Выполнено
	Беседа о здоровом образе жизни	Выполнено
	Индивидуальные беседы «Правила общения», «Давай дружить», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», «Конфликты и контакты», «Экзамен без стресса», «Правила эффективного общения»	Выполнено
	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции	Выполнено
	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска»	Выполнено
	Участие в Советах по профилактике гимназии.	Выполнено
Психодиагностическое	Участие в заседаниях ПМПК	Выполнено
	Проведение класных часов (по запросу)	Выполнено
	Диагностика адаптации учащихся 1-9 классов к новым условиям обучения 1. Изучение особенностей процесса адаптации к школе. 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Выполнено
	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	Выполнено
	Диагностика одаренности у учащихся школы	Выполнено
	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей учащихся	Выполнено
	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	Выполнено

Коррекционно-развивающая работа	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВПУ	Выполнено
	Диагностика склонностей к различным видам зависимостей учащихся	Выполнено
	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ;	Выполнено
	Диагностика особенностей профессионального самоопределения учащихся	Выполнено
	Диагностика психологического климата в классном коллективе	Выполнено
	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей инвалидов и детей с ОВЗ.	Выполнено
	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Выполнено
	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Выполнено
	Изучение уровня агрессивности и враждебности	Выполнено
	Диагностика отношения к учению и учебным предметам	Выполнено
	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Выполнено
	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Выполнено
	Мониторинг выявления уровня тревожности	Выполнено
Коррекционно-развивающая работа	Социально-психологическое тестирование	Выполнено
	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-9 х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Выполнено
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с «группы риска»	Выполнено
	Групповые занятия с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ	Выполнено

Консультативная работа	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	Выполнено
	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Выполнено
	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	Выполнено
	Коррекционно-развивающие занятия профессионального самоопределения	Выполнено
	Групповые занятия для учащихся с высоким уровнем тревожности	Выполнено
	Индивидуальное консультирование обучающихся	Выполнено
	Индивидуальные беседы, консультации с учащимися с ОВЗ и их родителями	Выполнено
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Выполнено
	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Выполнено
	Консультация классных руководителей по итогам диагностики	Выполнено
	Консультации по работе с девиантными детьми: Индивидуальное консультирование(рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся	Выполнено
	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к ОГЭ	Выполнено

Уточнить списки учащихся с ОВЗ, из неблагополучных семей, группы риска, опекаемых; согласовать формы взаимодействия в отношении их с заинтересованными службами.	Выполнено
Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	
Повышение квалификации на курсах	Выполнено
Составление отчётов, подведение итогов за 2024-2025 учебный год;	Выполнено
Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Выполнено

Просветительская работа	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся	Выполнено
	Индивидуальное консультирование членов семей участников СВО	Выполнено
	Психологический практикум для учащихся:	Выполнено
	-беседы	Выполнено
	-лекции	
	-психологические игры и т.д.	
	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Выполнено
	Беседы на тему «Мои интересы», «Какой я?», «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Выбор профессии-дело серьезное», «В мире профессий».	Выполнено
	Встреча с представителями службы занятости населения, представителями разных профессий	Выполнено
	Профилактика тревожности и суицида	Выполнено
Организационно-методическое направление	Индивидуальные беседы, консультации с учащимися с ОВЗ и их родителями.	Выполнено
	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	Выполнено
	Класный час «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» <i>17 мая –Международный день детского Телефона доверия</i>	Выполнено
	Психологическое просвещение по запросу	Выполнено
	Просветительская работа по темам: «Подготовка к экзаменам», «Профессиональное самоопределение», «Если не хочется учиться»	Выполнено
	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Выполнено
	Ознакомление с планом работы гимназии на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Выполнено
	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Выполнено
	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	Выполнено